

DJEČJI VRTIĆ RODA

Ivanić Grad, Vulinčeva 1

KLASA: 602-09/25-01/01

URBROJ: 238/10-149-02-25-01

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na 19. sjednici u trećem mandatu održanoj dana 29. kolovoza 2025. godine, donosi

IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA RODA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

U Ivanić Gradu, 29. kolovoza 2025.

Ravnateljica:

Maja Rodić Škondro

SADRŽAJ

1. UVOD	5
2. USTROJSTVO RADA VRTIĆA	5
2.1. Potrebe za programom	6
2.1. Kadrovi	8
2.2. Raspored odgojiteljica po odgojnim skupinama	9
2.3. Radno vrijeme vrtića	11
2.4. Razrada tjedne satnice odgojitelja	12
2.5. Dnevni raspored rada odgojitelja	12
3. MATERIJALNI UVJETI I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST VRTIĆA	13
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	14
5. REALIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA	14
5. 1. Rad ljeti	15
5.2. Tjelesni i psihomotorni razvoj	15
5.3. Socio-emocionalni razvoj	16
5.4. Spoznajni razvoj	16
5.5. Razvoj verbalnih vještina, izražavanje i stvaralaštvo	17
5.6. Prostorni kontekst	17
5.7. Projektna područje	17
5.8. Prilagodba djece	20
5.9. Kulturno umjetnička događanja i svečanosti	21
6. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	30
6.1. Individualno stručno usavršavanje	31
6.2. Rad Odgojiteljskog vijeća	34
7. SURADNJA S RODITELJIMA	35
7.1. Roditeljski kutići	35
7.2. Roditeljski sastanci i radionice	36

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	38
9. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE	41
10. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE.....	45
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE	57
Godišnje izvješće plana i programa rada stručnog suradnika - pedagoginja Sonja Srebačić	57

OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

NAZIV: Dječji vrtić Roda

OSNIVAČ: Fizička osoba

SJEDIŠTE: Vulinčeva 1, Ivanić Grad

POČETAK RADA: 01. 09. 2014. godine

RAVNATELJICA: Maja Rodić Škondro

BROJ ODGOJNIH SKUPINA: 2

BROJ DJECE: 36

TELEFON: 01/ 3885 328

FAX: -

EMAIL: dv.roda.ivg@gmail.com

1. UVOD

Dječji vrtić Roda aktom o osnivanju osnovan je 13. studenog 2013. godine, a s radom je započeo 01. rujna 2014. godine. Deseta pedagoška godina (2024./2025.) je iza nas.

U namjeri osnivanja ovog vrtića, rukovođeni smo činjenicom da Grad Ivanić - Grad ima samo jedan gradski vrtić, unazad par godina sa podružnicama u kontinuitetu sa povećanjem prostornog kapaciteta, prekomjernog broja djece u skupinama te da svake godine velik broj djece ostaje neobuhvaćen redovitim cjelodnevnim programom. Cilj je koncipiranje predškolskog odgoja za svu djecu na području Grada. Osnivač je osigurao prostor i opremu, odnosno sve uvjete propisane zakonom što je komisija u konačnici i potvrdila, no evidentno je da sustav ranog i predškolskog odgoja rapidno gubio na kvaliteti u nedostatku stručnog kadra kao i u otvaranju podružnica kako bi se pod pritiskom roditelja neupisana djeca smjestila u sustav.

Djelovanje privatnog Dječjeg vrtića Roda je u skladu sa postojećim zakonskim propisima koji se odnose na djelatnost predškolskog odgoja: Zakon o ustanovama, Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državni pedagoški standard , Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja i programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture br.7/8 1991.), Nacionalni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obavezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (MZOS, 2014.).

U tom periodu prilagodbe su se odvijale ne samo za djecu i roditelje, već i za sve djelatnike Vrtića, a i lokalnu zajednicu. Međusobna suradnja, timski rad, planiranje, praćenje i razna odricanja doprinijeli su stvaranju poticajne sredine koja živi u skladu sa stvarnim potrebama i interesima djece sukladno Programskom usmjerenju i humanističkoj koncepciji i prije svega Nacionalnom kurikulumu.

U ovom izvješću prikazat ćemo nastavak početka stvaranja naše zajednice koja uči i obilježava 10 godina opstanka. Obilježavamo sve što je prvo, a počeli smo i sve što je zadnje. Započeli smo s dvije odgojne skupine, jednom jasličkom mješovitom i jednom vrtićkom mješovitom. I upravo u 10 godini poslovanja kada je bila izborna godina opasno je ugroženo poslovanje ustanove jer su sva djeca upisana, a krajem

mjeseca kolovoza radi niza faktora bili smo primorani na dizanje ekonomske cijene radi smanjenja broja djece i neproduživanje ugovora o radu radnicama koje su bile zaposlene na određeno vrijeme..

2. USTROJSTVO RADA VRTIĆA

Njegu, odgoj i obrazovanje provodili smo kroz primarni 10 - satni program:

- mješovita jaslička skupina za djecu od 1. – 3. godine
- mješovita vrtićka skupina za djecu od 3. godine do polaska u školu

- u cijeni primarnog 10-satnog programa provodili smo kraće verificirane programe: poseban program kinezioloških aktivnosti, program kraćeg učenja engleskog jezika, program predškole, trening socijalnih vještina i CAP program za djecu u godini pred polazak u školu te Baby sign program u jasličkoj skupini.

2.1. Potrebe za programom

Program koji se provodi:

- Redoviti cjelodnevni program odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi u Dječjem vrtiću Roda

Program se provodi u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju te Državnom pedagoškom standardu. Cilj nam je da cjelokupan program rada usmjerimo na dijete, tako da vrtić postane mjesto podrške djetetu i roditelju. Na zahtjev za verifikacijom programa predškole, zaprimili smo suglasnost nadležnog Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta na predani program.

- Ustanova ranog i predškolskog odgoja kao djelatnost u kojoj je osnivač fizička osoba ipak ima za savladati puno više izazova kako bi opstala nego bilo koja druga ustanova, u skladu s tim i ova pedagoška godina 2024./2025. nije nas pošteđjela i bila je kao i sve do sada iznimno izazovna i nepredvidiva.

Veliko je zadovoljstvo što smo u ovih 10 godina uspijevali posložiti sve komponente kako bi djelatnost funkcionirala s izrazito visokom kvalitetom rada. Uspijevali smo pokriti sve tekuće troškove, podigli smo plaće općenito, obzirom na mjere Vlade i neoporeziv udio je pozamašan. No nažalost sredstva su nam isplaćeni aprekasno jer smo izgubili kvalitetne odgajateljice koju su učile i pratile viziju i cilj DV Roda i na kraju otišle.. U ovoj godini nismo uspjeli zadržati djecu obzirom na proširenje kapaciteta gradskog vrtića U izbornoj godini svašta nam se odigravalo kao i prijašnjih godina. Ovo ljeto prvi put smo znali i to već u svibnju, prije izbora da su nam sva djeca dobila mjesto u gradskom vrtiću, u isto vrijeme su bili i e upisi tako da nismo imali prostora za apsolutno ništa. Ove godine doživjeli smo i prvi spomen na DV Roda, iako ugovor potpisujemo svake godine.. Nakon ispisne ankete i ispisnica sa krajem svibnja i početkom lipnja, imamo iznenadna 3 ispisa što nam jako ruši financijsku konstrukciju. Ugovor na određeno vrijeme nije produžen pomoćnoj radnici za njegu, skrb i pratnju djece.

- Vanjski suradnici su nam kao i do sada pedagoginja gđa Sonja Srebačić i zdravstvena voditeljica gđa Danijela Miri te knjigovodstveni servis Belak – Kecerin.
- Vrtić je započeo pedagošku godinu s 15 upisane djece u mješovitu jasličku skupinu (dob 1-3),. Od čega dvoje djece u siječnju krenulo na adaptaciju.

U mješovitoj vrtićkoj skupini (dob 3-6), u rujnu smo krenuli sa 21 upisane djece od čega nam se jedno koje nije s našeg govornog područja ispisuje krajem studenog.. Tijekom siječnja krećemo s adaptacijom djeteta koje nije završilo adaptaciju sve do početka nove pedagoške godine radi neredovitih polazaka i dugih izostanaka, primjećena su određena odstupanja i teška prilagodljivost.. Krajem pedagoške godine, s 31. kolovoza sa 36 djece padamo na ukupno 20, od čega nam ostaje 2 koji će otići u svakom trenutku i plaćaju puni znos cijene uz odobren popust što na isto stvara gubitak.

U pedagoškoj godini 2024./2025. imali smo ukupno 3 predškolca. Službeno 3 djevojčice krenulo u školu sa 01. rujna 2024. S djecom predškolske dobi odrađen je trening socijalnih vještina te nakon toga CAP radionice.. Izvješće s računima koji uvelike premašuju dotirana sredstva predana su nadležnom Ministarstvu u ostavljenom roku.

Rad tijekom ljetnih mjeseci organiziran je na način da se tijekom mjeseca srpnja i kolovoza skupine spajaju iz razloga manje polaznosti,

- Tijekom pedagoške godine 2024./2025. održano je 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća i 6 sjednica Upravnog vijeća. Osim svakodnevnih konzultacija s roditeljima, održane su radionice za roditelje s djecom u razdoblju od rujna do studenoga. Tijekom pedagoške godine svi roditelji dobili su uvid u psihofizičku razvojnu procjenu svog djeteta na individualnim razgovorima koje smo održali putem video poziva. Proslavili smo veliki 10 rođendan vrtića.

- Ustanova je početkom pedagoške godine 2021./2022. u mjesecu rujnu radi situacije s Gradom tijekom ljetnih mjeseci bila primorana promijeniti uvjete upisa što se pokazalo kao odličan potez radi samog opstanka, ali i zadržavanja postojećeg radnog kadra. Problem na državnoj razini je neodstatak (kvalitetne) radne snage koji se osjeti u privatnom sketoru još od prije, a sada je uzeo maha i stanje je alarmantno na razini države.

2.1. Kadrovi

PODRUČJE RADA	STRUČNA SPREMA	BROJ DJELATNIKA	NAPOMENA
Ravnatelj	VŠS, odgojitelj predškolske djece	1	Ravnatelj: položen stručni ispit
Odgojitelj	VŠS, odgojitelj predškolske djece	1	položen stručni ispit u mjesecu ožujku, promjena naziva radnog mjesta
Odgojitelj	VŠ		

pripravnik		1	
spremačica	SSS	1	
Pom. radnica za njegu, skrb i pratnju djece	VSS I SSS	4	<p>Napomena : Marina H. PRESTANAK RADNOG ODNOSA U M JESECU RUJNU, Renata Šandor – prestanak radnog odnosa nakon mjesec dana, Antonela kosec, prestanak radnog odnosa nakon 9 mjeseci</p> <p>NA KRAJU PEDAGOŠKE GODINE BROJIMO 5 ZAPOSLENIH</p>
UKUPNO :		9	

2.2. Raspored odgojiteljica po odgojnim skupinama

Odgojna skupina GLJIVICE	Ime i prezime odgojiteljica	Stručna sprema
<p>Mješovita jaslička odgojno-obrazovna skupina</p> <p>Broj djece: - 15</p>	<p>Maja Rodić Škondro</p> <p>Dijana Zakarić</p>	<p>Bacc.predškolskog odgoja, položen stručni ispit</p> <p>Pomoćna radnica za njegu, skrb i pratnju djece</p> <p>(VSS, magistra primarnog obrazovanja)</p>
Odgojna skupina ZEČIĆI	Ime i prezime odgojiteljica	Stručna sprema
<p>Mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina</p> <p>Broj djece: -21</p>	<p>Maja Bakarić</p> <p>Valentina Šepec</p>	<p>VŠS, prvostupnica predškolskog odgoja, pripravnica</p> <p>Pomoćna radnica za njegu, skrb i pratnju djece (sss, ekonomist)</p>

Struktura satnice odgojitelja po mjesecima u 2024. /2025. godini

MJESEC	BROJ DANA	SUBOTE	NEDJELJE	BLAGDANI	RADNI DANI	NEPOSREDNI RAD	OSTALI POSLOVI	STANKA	UKUPNO SATI RADA
Rujan	30	4	5	0	21	126	31,5	10,5	168
Listopad	31	4	4	0	23	138	34,5	11,5	184
Studeni	30	5	4	1	20	120	30	10	160
Prosinac	31	4	5	2	20	120	30	10	160
Siječanj	31	4	4	2	21	126	31,5	10,5	168
Veljača	28	4	4	0	20	120	30	10	160
Ožujak	31	5	5	0	21	126	31,5	10,5	168
Travanj	30	4	4	1	21	126	31,5	10,5	168
Svibanj	31	5	4	2	20	120	30	10	160
Lipanj	30	4	5	1	20	120	30	10	160
Srpanj	31	4	4	0	23	138	34,5	11,5	184
Kolovoz	31	5	5	2	19	114	28,5	9,5	152
UKUPNO	365	52	53	11	249	1494	373,5	124,5	1992

2.3. Radno vrijeme vrtića

Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama djece i roditelja te će se sukladno time i mijenjati, vodeći računa o zakonskim odredbama

POČETAK PEDAGOŠKE GODINE	ZAVRŠETAK PEDAGOŠKE GODINE
1. rujna 2024.	31. kolovoza 2025.

POČETAK RADNOG VREMENA	ZAVRŠETAK RADNOG VREMENA
6:00 sati PO potrebi roditelja ovu pedagošku godinu 06:30 – 16:30	16:30 sati

Dječji vrtić obavljao je svoju djelatnost od ponedjeljka do petka, osim subotom i nedjeljom te u dane blagdana i praznika koji se slave na razini Republike Hrvatske.

Ustanova je koristila kolektivni godišnji odmor.

2.4. Razrada tjedne satnice odgojitelja

Svi djelatnici u vrtiću su sukladno Zakonu o radu, u punom radnom vremenu ostvarivali 40 sati rada tjedno i ovisno o bolovanjima i nestručnom kadaru tako da smo se maksimalno prilagođavali.

NEPOSREDAN RAD	SATI	OSTALI POSLOVI	SATI
Odgojno obrazovni rad s djecom u odgojnim skupinama	27,5	Planiranje, pripremanje, valorizacija	6,5
		Suradnja s roditeljima	1,0
		Radionice i Odgojiteljska vijeća	1,5
		Individualno kolektivno i permanentno stručno usavršavanje	0,5
			0,5
		Svečanosti, izleti	2,5
		Pauza	
UKUPNO	27,5	UKUPNO	12,5
UKUPNO 40 SATI			

2.5. Dnevni raspored rada odgojitelja

6, 0 sati – neposrednog boravka u Vrtiću (6,0 sati neposrednog rada s djecom + 0,5 sata dnevnog odmora)

1, 5 sati - dnevne pripreme za rad i dnevna zapažanja, ostali poslovi

Odgojiteljice su svoje dnevne pripreme obavljale ispočetka u prostoru vrtića te je naknadno dogovoreno u suglasnosti s osnivačem da se nakon 6,5 h ide kući isključivo pod uvjetom da je posao odrađen. Obzirom na vrlo česta bolovanja kolegica bili smo primorani mijenjati satnice kako odgojno-obrazovni proces rada ne bi trpio.

Odgojiteljice su u 10-satnom programu radile u dvije smjene po 6,0 sati dnevno, izuzev jutarnjeg dežurstva kada se radilo 6,5 sati. Smjene smo prilagođavali u situacijama.

Rad u smjenama izmjenjivao se tjedan – tjedan ili po dogovoru.

Realizacija ostalih poslova odgojitelja praćena je od strane ravnateljice uz savjetodavni rad, dogovor i suradnju. Odgojiteljice tjedno dokumentiraju vrijeme utrošeno na ostale poslove.

Od pedagoške dokumentacije, odgojiteljice su vodile:

Evidenciju prisutnosti djece

Knjigu pedagoške dokumentacije odgojne skupine

Imenik/evidenciju o stručnom usavršavanju odgojitelja i stručnih suradnika

Dokumentiranje aktivnosti djece (fotodokumentacija, video zapisi i mape djece)

3. MATERIJALNI UVJETI I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST VRTIĆA

Financijska sredstva za rad ustanove čine sredstva doznačena od Grada Ivanić - Grada te uplate roditelja kao imjere vlade fiskalne održivosti koje su nam spas. Na raspisan javni poziv od strane Grada, DV Roda je aplicirao u zadanom roku te je Ugovor o korištenju sredstava Proračuna Grada Ivanić-Grada za 2024. godinu za provedbu Programa javnih potreba u području predškolskog odgoja i obrazovanja te skrbi o djeci rane i predškolske dobi Grada Ivanić-Grada i sufinanciranja redovitog 10-satnog programa predškolskog odgoja i obrazovanja te skrbi o djeci rane i predškolske dobi s prebivalištem na području Grada Ivanić-Grada obostrano potpisan, a od 2022. godine Grad sufinancira našu djecu kao i djecu gradskog vrtića te pokriva razliku popusta za svako drugo i sljedeće upisano dijete.

Sastanak održan u Gradu uz članove Upravnog vijeća kao i predstavnike grada dao nam je odlične smjernice i pokazao pravo stanje.

Sredstvima od uplate roditelja i Grada Ivanić - Grada podmiruju se plaće zaposlenika, izdatci potrebni za redovno poslovanje ustanove te izdatci koji su vezani za poboljšanje materijalnih uvjeta rada. U ovoj godini nakon potpisa Ugovora povećan je iznos ekonomske cijene na 485,64, a udio Grada je 268,64 za prvo dijete te 318,64 eura za drugo dijete što nas je spasilo da ne podižemo cijenu usluge roditeljima no nije nas spasilo od skorog zatvaranja ustanove krajem kolovoza.

Iz raspoloživih sredstava Dječji vrtić Roda ulagao je u materijale potrebe za uređenje soba dnevnog boravka, odgajateljsku sobu i pomoćne objekte te likovni i ostali potreban materijal za odgojitelje kako bi realizirali predviđene aktivnosti u neposrednom radu sa djecom i stvorili poticajno okruženje za kontinuirano učenje djece. Isto tako plaćane su edukacije kao i projekti koji su se provodili tokom godine.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U planiranju rada Dječjeg vrtića Roda polazište nam je dijete, njegove razvojne potrebe, interesi i želje. Cilj nam je: očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje cjelovitog razvoja svih njegovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, zakonitostima djetetova razvoja i njegovim stvarnim mogućnostima, pridonijeti povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života.

Sadržaje pojedinih programa, stručno–pedagoški rad s djecom, broj obroka, dnevni odmor kao i aktivnosti djece prilagođavali smo važećim normativima u Republici Hrvatskoj, Programskom usmjerenju i Kurikulumu te naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

5. REALIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Program odgojno – obrazovnog rada s djecom provodi se u skladu s Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškole djece te Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Prema tromjesečnim

analizama odgojitelja svih skupina u vrtiću, vidljivo je kako su postignuti uspjesi u zadaćama motoričkog i zdravstvenog razvoja, socio-emocionalnog razvoja, spoznajnog razvoja i razvoja komunikacije, izražavanja i stvaranja. Roditelji djece kod kojih su primijećena odstupanja upućeni su da na vrijeme posjete i potraže savjet stručnjaka, ali isto tako i da predaju papire u gradski vrtić obzirom na mogućnost rada s djetetom 1:1 i raspoloživ stručni tim u svakom trenutku na što su roditelji i pristali.

U program predškole bilo je uključeno je 4 djece obveznika programa koji su do 30. ožujka navršili 6 godina,. Od 4 obveznika programa u školu ih je krenulo troje, dok se jedno ispisalo u studenom 2024. radi preseljenja u drugu državu. Razlozi uspješnosti ostvarenih zadaća nalaze se prvenstveno u promišljenom planiranju i konkretno postavljenim zadaćama prema procjeni postignuća kod djece, individualnom pristupu djetetu, raznovrsnosti poticaja i aktivnosti u svim područjima, kvalitetno osmišljenom materijalnom okruženju, uspješnoj suradnji s roditeljima te kontinuiranom stručnom usavršavanju odgojitelja.

5. 1. Rad ljeti

Rad tijekom ljetnih mjeseci specifičan je na temelju rezultata ankete o polaznosti djece u ljetnim mjesecima i podložan promjenama.

Ostvarene posebne zadaće za svako odgojno područje:

5.2. Tjelesni i psihomotorni razvoj

Tijekom godine održavali smo postignuti standard kvalitete prehrane te smo dodatno uveli pojedine namirnice kako bi prehrana bila još raznolikija potičući usvajanje pravilnih prehrambenih navika i pazeći na očuvanje dječjeg zdravlja, a sve s ciljem pravilnog rasta i razvoja djece. Poticali smo razvoj koordinacije i preciznosti pokreta (kotrljanje, bacanje, dodavanje, hvatanje, gađanje, ubacivanje, samoposluživanje, oblačenje-svlačenje, obuvanje-izuvanje, služenje priborom za jelo i za higijenu...). Utjecali smo na spretnost i pokretljivost kroz svakodnevnu tjelovježbu

čije trajanje je ovisilo o dobi djeteta. Poticali smo razvoj fine motorike (nizanje, rezanje škarama, trganje, hvatanje sitnih predmeta, modeliranje...). Svakodnevnim dostupnošću i korištenjem likovnog materijala, većina djece usvojila je tehniku pravilnog držanja kista i škarica. Djeca su provodila sportske aktivnosti što u sobi dnevnog boravka, dvorani ili na otvorenom.

5.3. Socio-emocionalni razvoj

Prateći potrebe i mogućnosti djeteta radili smo na razvoju pojma o sebi, razvoju pozitivne slike o sebi, inzistirali smo na razvoju samostalnosti pružajući djeci različite poticaje, radili smo na suočavanju i prevladavanju strahova, kao i na prepoznavanju emocionalnih stanja.

Stvaranjem pozitivnog i veselog ozračja u skupini nastojali smo djeci omogućiti pripadanje, sigurnost, privrženost i osjećaj povjerenja. Kroz pokretne igre utjecali smo na razvoj socijalnih vještina među vršnjacima, poticanje dijeljenja, strpljenja, čekanja na red, empatije, međusobnog pomaganja i poštivanja drugih. Kod neke djece pojačano se mora poticati poželjno ponašanje u skupini, igri, aktivnostima te u pridržavanju dogovora.

5.4. Spoznajni razvoj

Kod djece smo poticali kognitivni razvoj omogućivši im rješavanje problema aktivnim isprobavanjem, ponudom različitih materijala i primjerenim prostornim okruženjem. Poticali smo razvoj vizualne percepcije (oblici, boje, prirodine, uočavanje sličnosti i različitosti...). Taktilnu percepciju djeca su razvijala kroz ponudu istraživanja rastresitog materijala (palenta, brašno, gris, pijesak, kamenčići...). Poticali smo razvoj pamćenja, matematike, fizike, sposobnost samostalnog rješavanja problema kroz istraživanje kosine, magnetizma, zvuka te sadnju biljaka. Razvoj mašte smo poticali simboličkom igrom, poticanjem djece na reproduciranje priča.

5.5. Razvoj verbalnih vještina, izražavanje i stvaralaštvo

Tijekom godine organiziranjem raznih centara i ponudom odgovarajućih poticaja s djecom se radilo na razvoju komunikacijskih vještina, obogaćivanju rječnika djece, razvoju sluha i vještine slušanja. Vidljiv napredak postignut je i u razvoju vještina slušanja i prepričavanja, upotrebi monološkog i dijaloškog govora, pričanju priča, stvaranju priča i kraćih dramskih tekstova te likovnom izražavanju različitim tehnikama. Djeca obje skupine vrlo brzo usvajaju malešnice i pokretne igre prstićima.

5.6. Prostorni kontekst

Promatrajući djecu kako se igraju, uče i žive u vrtiću vidljivo je koliko je važno okruženje u kojem se nalaze. Stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i organizacija sobe dnevnog boravka djece preduvjet je za poticanje učenja djece te socijalnih interakcija djece s djecom i djece s odgojiteljima. Tijekom cijele pedagoške godine odgojiteljice su radile na oformljivanju i obogaćivanju centara aktivnosti (kutića) prema dječjim interesima. Dolazilo je i do razmještanja centara kako bi se postigla što veća funkcionalnost, ali i preglednost prostora te smo uz našu blagovaonu oformili i spavaonu.

5.7. Projektna područja

Ova pedagoška godina je po mnogočemu bila posebna. Zajedničkim sportsko - kreativnim druženjem djece i roditelja, sredinom rujna proslavili smo 10. rođendana DV Roda i zakoračili u drugu fazu provedbe projekta kome je cilj poticanje, razvoj i stvaranje navika zdravog života - "*Zdrave navike za zdrave klince*" u organizaciji centra za edukaciju i savjetovanje *Sunce*, koji financira Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske.

Projekt je usmjeren na razvoj zdrave obitelji i zajednice u kojoj djeca žive; educiranje o zdravim i nezdravim navikama koje već u najranijoj dobi mogu stvoriti preduvjete za ovisničko ponašanje u adolescenciji i odrasloj dobi, kao i o navikama koje mogu postati zaštitni činitelj za razvoj djeteta; educiranje djece, roditelja, edukatora i

zajednice o procesu nastajanja navika i kako pojedinac može biti kreator koji kontrolira i stvara navike u svom životu te koja je uloga roditelja i odgajatelja u kreiranju zdravih navika kod predškolske djece; osposobljavanje djece predškolske dobi u životnim vještinama i kreiranju zdravih navika kroz sportsko-rekreativni i kreativno-umjetnički program; osposobljavanje roditelja u komunikacijskim i roditeljskim vještinama i stvaranje prilike da kroz zajedničko vježbanje u grupi provedu kvalitetno vrijeme s djetetom/djecom i bolje upoznaju svoje dijete.

Program projekta pomaže roditeljima predškolske djece u osvještavanju zdravih navika koje žele prenijeti na svoju djecu i razviti kod njih. Cilj je bio naučiti roditelje kako nastaju navike i kako ih razviti prvo kod sebe, a kako ih zatim prenijeti na djecu. Program također povezuje vrtić tj. odgajatelje i obitelji u zajedničkom usuglašavanju o tome koje zdrave navike želimo da djeca razviju te potiče sudjelovanje roditelja, odgajatelja i suradnika u kreiranju zdravih navika kod djece i odraslih. Osim toga, nudi kreativne i sportsko-rekreativne sadržaje za djecu i roditelje s ciljem što kvalitetnijeg provođenja zajedničkog vremena, ali i stvaranja sretnih trenutaka i pozitivnih iskustava djece zajedno s roditeljima, koja učvršćuju zdrave navike za cijeli život.

Ove pedagoške godine, u razdoblju od rujna do kraja studenog, provedeno je deset sportsko – rekreativnih i kreativno - umjetničkih radionica za djecu i roditelje tijekom kojih su se usvajale životne vještine koje predstavljaju temelj za stvaranje zdravih navika u obitelji od najranije dobi. Radionice su provodile profesorica kineziologije, kondicijska trenerica i autorica programa Božica Križanić te socijalna pedagoginja Željka Gomuzak Anić.

Po završetku projekta, tijekom prosinca održana je još jedna edukacija s ciljem osposobljavanja odgojitelja i stručnih suradnika predškolskih ustanova za provedbu i integraciju preventivnog programa „*Zdrave navike za zdrave klinice*“ u svojoj ustanovi i zajednici te poticanja ugrađivanja inovativnih modela i tehnika preventivnog rada u vrtićke programe.

Tijekom cijele pedagoške godine provodili smo aktivnosti vezane za unapređenje zdravlja i psihofizičke spremnosti te smo poticali razvoj i stvaranje navika zdravog života na svim poljima. Naglasak je bio na važnosti tjelesne aktivnosti gotovo svakodnevnim provođenjem tjelovježbe te smo važnost iste pokušali implementirati u zajedničko vrijeme roditelja i djece organiziranjem nordijske šetnje u

obliku zajedničkog izleta u suradnji s Tour de Marča, no nažalost odazvale su se tek dvije obitelji. U svrhu promicanja važnosti tjelovježbe u suradnji s Naftalanom održan je ogledni sat za Sportsku radionicu. Osim toga, bili smo vrlo aktivni tijekom berbe jesenskih plodova kod bake Rode, sadili smo vrt, vodili brigu o sadnicama te pratili sam proces rasta biljaka. Raznim igorkazima i aktivnostima s tematikom pravilne prehrane, bogaćenjem jelovnika novim, raznovrsnim, zdravim i djeci poticajnim namirnicama (voće i povrće) razvijali smo svijest o važnosti zdrave prehrane te smo aktivirali osjete opipa, okusa i mirisa kroz fruit memory i degustiranje zdravih kulinarskih specijaliteta koje smo sami napravili poput štrudle od jabuka. Isticali smo važnost oralnog zdravlja te smo i ove godine kroz brojne aktivnosti obilježili Svjetski dan oralnog zdravlja u sklopu kojeg smo organizirali posjet stomatološkoj ordinaciji "Dental Sudar", gdje su djelatnici svojim pristupom učinili da pojedina djeca u potpunosti prebode strah od posjeta stomatologu, a nekima je to bio i prvi posjet stomatologu uopće. I ove pedagoške godine uspješno smo proveli projekt *Tjedan zdravlja u vrtiću* u suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo.

Osim spomenutih projekata i ove pedagoške godine nastavili smo provoditi projekt *Čitaj mi!* koji promovira čitanje naglas djeci od rođenja kopji smo malo proširili i uključili roditelje u čitanje.. S ciljem poticanja osjećaja uzajamnosti i bliskosti, prepoznavanja i razumijevanja svojih i tuđih emocija i stanja, poticanja razvoja govora, pamćenja, percepcije, mašte, kreativnosti, kritičkog razmišljanja i zaključivanja kao i bogaćenja rječnika. Sada već tradicionalno, u posjet nam dolaze bivši vrtićanci kako bi malenim prijateljima pročitali priču pri čemu se i kod njih usavršava vještina javnog nastupa i razvija pozitivna slika o sebi.

Ekološku svijest smo poticali i razvijali brojnim aktivnostima u sklopu kojih smo obilježili Dan šume i Dan voda posjetom. Osim toga, ostvarili smo divne suradnje: s roditeljima izrađujući modne kreacije od otpada za Eko reviju te organizirajući kviz na temu voda i Eko kviz u suradnji sa DV Siget - matičnim vrtićem naše vanjske suradnice, pedagoginje gđe Srebračić.

I ove pedagoške godine naglasak je bio na odgoju za humanost od malih nogu kroz mnogobrojne humanitarne akcije kojima se uvijek rado priključimo (Caritas,

Zlatni čagalj). Organizirali smo tjedan matematike, božićni domjenak, večer rane pismenosti no nažalost, u svim prilikama odaziv je bio znatno slabiji od očekivanog.

5.8. Prilagodba djece

Jedna od važnijih zadaća tijekom ovih 10 godina, bila je prilagodba djece, roditelja i svih zaposlenika Dječjeg vrtića Roda. Nismo stabilizirali odlaske, ali bez obzira funkcioniramo timski što je od velike važnosti jer se odnosi reflektiraju i na djecu.

Period prilagodbe nove djece na jaslice i vrtić protekao je prema postavljenom planu bez većih problema. Roditelji su bili upućeni u postupak prilagodbe od strane odgojiteljica i ravnateljice. Bilo je nekoliko težih adaptacija, no s vremenom su se i ta djeca uspješno adaptirala, a jednu adaptaciju nismo uspjeli odraditi od početka mjeseca siječnja.

Roditeljima je bio sugeriran postupan dolazak djeteta u skupinu u prvim danima, uz postupno produživanje vremena boravka djeteta u skupini, kako bi prijelaz za dijete bio što bezbolniji, što je većina roditelja i prihvatila.

Boravak roditelja u skupini za vrijeme adaptacija nije moguć, ali smo zato organizirali dolaske kada smo svi vani. Roditeljima i odgojiteljima je posebno naglašena potreba da se tijekom tog perioda pokušaju što više povezati kako bi stvorili dobar temelj za buduću suradnju.

Iako bi se adaptacija trebala prilagođavati svakom djetetu, ona je ponekad ovisila o mogućnostima zaposlenih roditelja. Nastojali smo u tim okvirima što bolje isplanirati i realizirati plan adaptacije. Kako bi imali sigurniju financijsku konstrukciju radi najavljenih ispisa i nedolazaka i nepolazaka tijekom ljetnih mjeseci te svih odobrenih popusta, a s povišicama koje su bile od 01.01.2024. i onda od mjeseca ožujka mjere Vlade od velike su nam pomoći kako bi ljetne mjesece odradili bez dugovanja.

5.9. Kulturno umjetnička događanja i svečanosti

MJESEC	OSTVARENO
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - 10. 09. PROSLAVA 10. ROĐENDANA DJEČJEG VRTIĆA RODA I OBILJEŽAVANJE OLIMPIJSKOG DANA ZAJEDNIČKIM DRUŽENJEM RODITELJA I DJECE U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - 11.09. IZLET U POSAVSKI KUKURUZNI LABIRINT "SKOVAČKOGA" - 11. 09. BERBA JABUKA KOD DJEDA I BAKE RODA - 23. 09. IGROKAZ ODGOJITELJICA "NEOBIČNO LJETOVANJE" - 24. 09. MAK TEATAR "PRVI KORACI U PROMETU" – predstava - 25. 09. POČETAK PROVEDBE 2. FAZE PROJEKTA "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - 1. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM: <i>"Stvaranje zdravih navika u obitelji od najranije dobi"</i> - 26. 09. PRIPREMA ZA ŠKOLU - RODITELJSKI SASTANAK ZA RODITELJE PREDŠKOLACA
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - 02. 10. – 06. 10. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA - 1. 10. SVEČANOST SUNCOKRETA – svečanost proglašavanja predškolaca po uzoru na waldorfsku školu - 02. 10. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - 2. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM: <i>"Upravljanje ponašanjem i osjećajima"</i> - 04. 10. DAN ŽIVOTINJA - 07. – 11. 10. JESENSKO VESELJE U DJEČJEM TJEDNU - 09. 10. JESENSKE IGRE - 09. 10. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S

	<p style="text-align: center;">CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" -</p> <p style="text-align: center;">3. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM:</p> <p style="text-align: center;"><i>"Odlučivanje i rješavanje problema"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10. 10. IGROKAZ ODGOJITELJICA "ŠUMSKI PRIJATELJI" - 11. 10. OBILJEŽAVANJE DANA POŠTE I DANA DJEVOJČICA; POSJET POSLOVNICI HRVATSKE POŠTE U IVANIĆ – GRADU I SLANJE CRTEŽA PRIJATELJIMA KOJI SU KRENULI U 1. RAZRED - 14. 10. IGROKAZ ODGOJITELJICA "TRI JABUKE" - 15. - 17. 10. OBILJEŽAVANJE DANA HRANE I DANA KRUHA - 16. 10. HUMANITARNA AKCIJA KUKA DOBROTE - doniranje hrane za potrebite - 16. 10. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - <p style="text-align: center;">4. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM:</p> <p style="text-align: center;"><i>"Odnosi s vršnjacima"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 18. 10. DAN KRAVATE - 21. i 22. 10. OBILJEŽAVANJE DANA JABUKA - 23. 10. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - <p style="text-align: center;">5. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM:</p> <p style="text-align: center;"><i>"Suočavanje sa stresom i tolerancija frustracije"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 28. 10. U SURADNJI S INSTITUTOM ZA WALDORFSKU PEDAGOGIJU U DJEČJEM VRTIĆU RODA ODRŽAN STRUČNI SKUP "IGRE RUKAMA" KOJI JE VODILA PREDAVAČICA I RITMIČKI PEDAGOG MIRJANA RADANOVIĆ. ZBOG VELIKOG INTERESA I KVALITETNIJE PROVEDBE SKUPA, U PROSTORU DV RODA BILO JE PRISUTNO 20 ODGOJITELJA, A U PROSTORU DV IVANIĆ – GRAD 6 ODGOJITELJA. - 29. 10 VJEŽBA EVAKUACIJE U SURADNJI S TVRTKOM INGINSPEKT - 30. 10. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S
--	---

	<p>CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" -</p> <p>6. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM:</p> <p><i>"Osobna odgovornost i prihvaćanje pravila zajedničkog života"</i></p>
<p>Studeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 05. 11. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ANIMIRANOG FILMA (28.10.) - 06. i 07. 11. USUSRET DANU IZUMITELJA (09.11.) - 06. 11. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - 7. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM: <i>"Poligon za vježbanje zdravih navika"</i> - 08. 11. POSJET PREDSKOLACA KNJIŽNICI IVANIĆ – GRAD POVODOM OBILJEŽAVANJA MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15. 10. – 15. 11.) - 12. 11. POSJET KNJIŽNICI IVANIĆ – GRAD POVODOM OBILJEŽAVANJA MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15. 10. – 15. 11.) TE IZLOŽBI RADOVA "BOJE U POKRETU" ILUSTRATORICE ANDREJE ŽIVKO - 13. 11. DAN LJUBAZNOSTI, USUSRET SVJETSKOM DANU DJECE (20.11.) - 13. 11. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - 8. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM: <i>"Vježbanje i postavljanje granica kroz igru"</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - 15. 11. OBILJEŽAVANJE DANA PALČIČA (17. 11.) TE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA TE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.) - 20. 11. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - 9. RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM: <i>"Organizacijske vještine i postavljanje planova za budućnost"</i> - 25. – 28.11. THANKSGIVING WEEK - 27. 11. PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE" U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" - 10. SPORTSKO – KREATIVNA RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S TEMOM: <i>"Tko sam ja i što želim biti?"</i> - 28.11. THANKSGIVING DAY - 28. 11. ZAJEDNIČKO DRUŽENJE DJECE I RODITELJA UZ PREDSTAVU ŠAREN OG SVIJETA I UKRAŠAVANJE BOŽIČNOG DRVCA - 29. 11. NATIVE AMERICAN HERITAGE DAY
<p>Prosinac</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TIJEKOM PROSINCA SUDJELOVALI SMO U HUMANITARNIM AKCIJAM KOJIMA SMO PRIKUPLJALI DONACIJE ZA LJUDE U POTREBI U SURADNJI SA CARITASOM ŽUPE SV. PETRA APOSTOLA IVANIĆ – GRAD TE DONACIJE ZA ŽIVOTINJE U SURADNJI S UDRUGOM ZA ZAŠTITU ŽIVOTINJA "ZLATNI ČAGALJ", MIRNA ČEŠKOVIĆ "DJECA ZA DJECU" - 02. 12. EDUKACIJA CENTRA ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE "SUNCE" S CILJEM OSPOSOBLJAVANJA ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREDŠKOLSKIH USTANOVA ZA PROVEDBU I INTEGRACIJU PREVENTIVNOG PROGRAMA <i>"ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE"</i> (online) - 02. -06.12. TJEDAN MATEMATIKE - 04. 12. IGROKAZ ODGOJITELJICA <i>"U NOĆI SVETOG NIKOLE"</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - 06. 12. POSJET SV. NIKOLE, DARIVANJE DJECE POVODOM BLAGDANA SV. NIKOLE OD STRANE GRADA IVANIĆ – GRADA - 09. 12. ZAJEDNIČKO FOTOGRAFIRANJE – FOTO STUDIO TUŠEK - 13. 12. SV. LUCIJA - 14. 11. U SURADNJI S HRVATSKIM ROBOTIČKIM SAVEZOM ODRŽANA PRVA EDUKACIJA ZA MENTORE U SKLOPU PROJEKTA "3,2,1... LEGO!" - FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE, SEZONA 2024. /2025.; TEMA: SUBMERGED; NA FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA U ZAGREBU - 16. – 20. 12. IZRADA BOŽIĆNIH ČESTITKI I KOLAČIĆA ZA DJEČJI DOČEK NOVE GODINE - 20. 12. BOŽIĆNI BAL I DJEČJI DOČEK NOVE GODINE; POSJET DJEDA BOŽIĆNJAKA I PODJELA PAKETIĆA
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - 10. 01. SVJETSKI DAN SMIJEHA - 17. 01. POSJET SVEĆENIKA I BLAGOSLOV VRTIĆA - 18. 01. DAN SNJEGOVIĆA - 18. – 31. 01. HUMANITARNA AKCIJA – VIRTUALNA HUMANITARNA UTRKA "TRČI SRCEM ZA NOELA" - 21. 01. MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA - 23. – 28. 01. PRIPREME ZA <i>TET HOLLIDAY</i> (VIJETNAM) U SURADNJI S OBITELJI GABRIĆ - 24. 01. HUMANITARNA AKCIJA ZA <i>NIVESIN OSMIJEH PROTIV LENNOX GASTAUT I DOOSE SINDROMA</i> - 29. 01. ZAJEDNIČKO DRUŽENJE DJECE I RODITELJA, PREZENTIRANJE I UPOZNAVANJE OBIČAJA I TRADICIJE POVODOM KINESKE NOVE GODINE – TET HOLLIDAY U VIJETNAMU U SURADNJI S OBITELJI GABRIĆ - 31. 01. NAVIJAČKI KUTIĆ – SVJETSKO RUKOMETNO PRVENSTVO TIJEKOM PROSINCA 2024. I SIJEČNJA 2025. OBAVLJENI INDIVIDUALNI

	<p>RAZGOVORI SA SVIM RODITELJIMA, KORISNICIMA USLUGE - PSIHOFIZIČKE RAZVOJNE PROCJENE DJETETA PUTEM WHATSAPP VIDEO POZIVA</p>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - 05. 02. SVJETSKI DAN NUTELLE - 06. – 10. 02. TJEDAN ZDRAVLJA - 12. 02. KREATIVNA RADIONICA MODELIRANJA GLINOM – FAŠNIČKE MASKE – POD VODSTVOM UMJETNICE SANDRE MIHALJEVIĆ - 14. 02. VALENTINOVO – PLES SRCA - 17. – 21. 02. RODIN TJEDAN RANE PISMENOSTI - 20. 02. KREATIVNO – LIKOVNA RADIONICA UKRAŠAVANJA FAŠNIČKIH MASKI U SURADNJI S RAZVOJNOM AGENCIJOM IVANIĆ – GRAD (IGRA) I CENTROM ZA POSJETITELJE IVANIĆ – GRAD - 21. 02. – OŽUJAK 2025. POČETAK PROVEDBE RODINOG MJESECA PRIPOVIJEDANJA U SKLOPU PROJEKTA "ČITAJ MI" U SURADNJI S RODITELJIMA DJECE KOJA POHAĐAJU DV RODA TE BIVŠIM VRTIČANCIMA - 23. 02. WEBINAR: "RODITELJSTVO BEZ VIKANJA" U ORGANIZACIJI PSYCHOLOGY TRAINING CENTER - 26. 02. DAN RUŽIČASTIH MAJICA; SVJETSKI DAN ČITANJA BAJKI - 28. 02. REVIJA LUDIH FRIZURA
	<ul style="list-style-type: none"> - 03. 03. PLES MASKI - 04. 03. FAŠNIČKA POVORKA U ŠETNJI GRADOM, VRAĆANJE KLJUČEVA VRTIČA DJEDU I BAKI RODI - 05. 03. RODITELJSKI SASTANAK ZA RODITELJE PREDŠKOLACA "TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA I CAP – PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE" (online) - 06. 03. USUSRET DANU ŽENA - 08. 03. U SURADNJI S HRVATSKIM ROBOTIČKIM SAVEZOM ODRŽANA

Ožujak	<p>DRUGA EDUKACIJA ZA MENTORE U SKLOPU PROJEKTA "3,2,1... LEGO!" -FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE, SEZONA 2024. /2025.; TEMA: SUBMERGED; NA FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA U ZAGREBU</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11. 03. LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA OSLIKAVANJA GLINENIH FAŠNIČKIH MASKI POD VODSTVOM UMJETNICE SANDRE MIHALJEVIĆ - 11. 03. ZOOM TRIBINA "RAZVOJ DJEČJEG MOZGA U DIGITALNO DOBA" - 12. i 13. 03. USUSRET DANU OČEVA - 14. 03. RADIONICA MODELIRANJA GLINOM – PISANICE I SATOVI U SURADNJI S UMJETNICOM SANDROM MIHALJEVIĆ - 10. – 17. 03. TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA (predškolci) - 17. 03. ST. PATRICK'S DAY I POTRAGA ZA ZLATNICIMA - 17. - 20. 03. CAP – PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE (predškolci) - 19. 03. OBILJEŽAVANJE DANA OČEVA - 20. 03. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE, DANA PRIPOVIJEDANJA, DANA SREĆE I PRVOG DANA PROLJEĆA; IGROKAZ ODGOJITELJICA "POGODI KOLIKO TE VOLIM", PROLJETNI PLES - 21. 03. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OSOBA S DOWN SINDROMOM - 24. 03. IGROKAZ ODGOJITELJICA "KRTICA I PROLJEĆE" - 25. i 26. 02. SVJETSKI DAN VODA (22.03.) - 27. 02. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA - "CRVENKAPICA"
	<ul style="list-style-type: none"> - 1. 04. DAN ŠALE - 02. 04. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE - 04. 04. PRODUKCIJA Z: "ROBOT ROKO I ZLATNO SRCE" – predstava

<p>Travanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 04. 04. PIDŽAMA PARTY (predškolci) - 08. 04. RADIONICA MODELIRANJA GLINOM – POSUDE ZA NAKIT – U SURADNJI S UMJETNICOM SANDROM MIHALJEVIĆ - 08. 04. U SKLOPU OBILJEŽAVANJA 8. DANA MEDIJSKE PISMENOSTI (07. – 13. 04) ODRŽAN RODITELJSKI SASTANAK NA TEMU "EKрани – UTJECAJ NA DJETETOV RAZVOJ" - 09. 04. ZAJEDNIČKO FOTOGRAFIRANJE – FOTO STUDIO TUŠEK - 10. 04. LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA UKRAŠAVANJA PISANICA U SURADNJI S CENTROM ZA POSJETITELJE IVANIĆ – GRAD I RAZVOJNOM AGENCIJOM IGRA - 15. 04. POTRAGA ZA PISANICAMA -STORK'S EASTER HUNT; PLES SA ZEČIĆMA - 16. 04. ŠARENI SVIJET: "PRIPREMIMO DAR ZA PET, CVIJEĆE, TORTU ILI MED' - 17. i 18. 04. USUSRET DANU PLANETA ZEMLJE (22.04.) - 24. 04. IGROKAZ ODGOJITELJICA "EKO IGROKAZ"; SADNJA VRTA - 25. 04. EKO REVIJA KOSTIMA OD OTPADA - 28. – 30. 04. USUSRET DANU OBITELJI - 29. 04. DAN PLESA
<p>Svibanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TIJEKOM SVIBNJA I POČETKOM LIPNJA PROVEDEN JE PROJEKT "3,2,1... LEGO!" - FIRST LEGO LEAGUE kategorija:EXPLORE, SEZONA 2024. /2025.; TEMA: SUBMERGED S DJECOM PREDŠKOLSKE I PREDPREDŠKOLSKE DOBI. - 05. 05. USUSRET MAJČINOM DANU - 10. 05. U SURADNJI S HRVATSKIM ROBOTIČKIM SAVEZOM ODRŽANA TREĆA EDUKACIJA ZA MENTORE U SKLOPU PROJEKTA "3,2,1... LEGO!" -FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE, SEZONA 2024. /2025.; TEMA: SUBMERGED; NA FILOZOFSKOM FAKULTETU U ZAGREBU - 07. 05. RODIN TEFTERIC ZA MAME - 14. 05. POSJET PREDŠKOLACA OSNOVNOJ ŠKOLI ĐURE DEŽELIĆA U IVANIĆ – GRADU

	<ul style="list-style-type: none"> - 15. 05. OBILJEŽAVANJE DANA OBITELJI PODJELOM PRIGODNIH POKLONČIĆA KOJE SU DJECA IZRADILA - 15. 05. IZLET U ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA U SURADNJI S DJEČJIM VRTIĆEM IVANIĆ – GRAD (predškolci i predpredškolci) - 20. 05. INTERVJU ZA OBITELJSKI RADIO IVANIĆ – GRAD (predškolci i predpredškolci – Rodini istraživači oceana – prezentacija istraživačkog projekta) - 21. 05. OBILJEŽAVANJE DANA PČELA (20.05.) - 21. 05. IZLOŽBA DJEČJIH GLINENIH RADOVA - SATOVA POD NAZIVOM "VRIJEME USPORI" U SURADNJI S PUČKIM OTVORENIM UČILIŠTEM IVANIĆ - GRAD
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - 02. 06. RODITELJSKI SASTANAK NA TEMU ODRŽAVANJA DRŽAVNE SMOTRE FIRST LEGO LEAGUE (07.06.) - DOGOVOR - 03. 06. KLAUN ČUPKO "MAMA, TATA I JA" – predstava - 06. 06. USUSRET SVJETSKOM DANU OCEANA (08.06.) GENERALNA PROBA TIMA RIO PRED NASTUP NA DRŽAVNOJ SMOTRI FLL – U SKLOPU PROJEKTA "3,2,1...LEGO!" PRED RODITELJIMA - 07. 06. DRŽAVNA SMOTRA - PROJEKT "3,2,1...LEGO!" – FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE, SEZONA 2024. /2025.; TEMA: SUBMERGED – NASTUP TIMA RODINI ISTRAŽIVAČI OCEANA I PREZENTIRANJE SVOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA - 10. 06. SADNJA ZAČINSKOG BILJA - 10. 06. ZAVRŠNO DRUŽENJE - 11. -13. 06. POMORSKI DISNEY TJEDAN
	<ul style="list-style-type: none"> - 02. 07. IGROKAZ ODGOJITELJICA "NA MORSKOM DNU"

Srpanj/kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> - 08. 07. IGROKAZ ODGOJITELJICA "NESPRETNA HOBOTNICA" - SPECIFIČNE AKTIVNOSTI S KRETANJEM NA OTVORENOM PROSTORU - SPOZNAJNO ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI (VODA, LED, PLASTELIN, PIJESAK ...) - LIKOVNE AKTIVNOSTI - - BRIGA O VRTU - BERBA PLODOVA VRTA - DAN RODA
----------------	--

6. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

U Dječjem vrtiću Roda intenzivno se radilo na stručnom jačanju odgojitelja i ravnatelja za samostalnu i kompetentnu prezentaciju vlastitih postignuća u odgojno-obrazovnom radu.

Na stručnim aktivima provedeno je:

- prostorno – materijalno uređenje (kroz foto i video dokumentaciju)
- pravila unutar Vrtića
- suradnja s roditeljima
- tjedni dogovori oko obilježavanja nadolazećih manifestacija i društvenih događanja te promocije vrtića

U pedagoškoj godini 2024./2025. sazvano je ukupno 5 sjednica Upravnog vijeća te 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća i tjedni radni aktivni i dogovori radi što bolje organizacije rada i kako bi nove kolegice brzo savladale sve obveze.

6.1. Individualno stručno usavršavanje

Ove pedagoške godine ravnateljica i odgojiteljice su sudjelovale na nizu stručnih skupova od čega je većina bila *online*.

Odgojiteljice su pratile odgojno-obrazovni rad uz foto, video dokumentaciju i zapise te se kontinuirano individualno stručno usavršavale, prateći stručno-metodičku literaturu i periodiku

STRUČNI SKUPOVI

Datum	Sudionici	Tema	Organizacija	Mjesto
RUJAN- STUDENI	CIKLUS 10 RADIONICA „Igrom, sportom i umjetnošću do optimalnog razvoja“ projekt Zdrave navike za zdrave klince Teme: Stvaranje zdravih navika u obiteljodnajranije dobi Upravljanje ponašanjem i osjećajima Odlučivanje i rješavanje problema Odnosi s vršnjacima Suočavanje sa stresom i tolerancija frustracije Osobna odgovornost i prihvaćanje pravila zajedničkog života Poligon za vježbanje zdravih navika Vježbanje i postavljanje granica kroz igru Organizacijske vještine i predstavljane planova za budućnost Tko sam ja i što želim biti EDUKACIJA EDUKATORA			-interaktivna radionica
LISTOPAD		Igre rukama		Institut za Waldorfsku pedagogiju i DV Roda
STUDENI			FONDACIJA Novak Đoković : Razgovori s dr. Gordonom Neufeldom	

<p>PROSINAC – LIPANJ</p>	<p>First Lego League Explore 3,2,1 Mentoriranje tima na državnoj smotri Uvod u first lego league -prosinac Biljne i životinjske vrste Jadranskog mora, idejni projekt -ožujak Radionica govorništva, radoznalci u potrazi za Steamom -svibanj SMOTRA -lipanj</p>	
<p>SIJEČANJ</p>	<p>Razvoj dječjeg mozga u digitalno odba</p>	
<p>VELJAČA</p>	<p>„Dani medijske pismenosti</p>	
<p>OŽUJAK</p>	<p>Roditeljstvo bez vikanja</p>	
<p>TRAVANJ</p>		

SVIBANJ		
Lipanj Srpanj kolovozu	Državna smotra robotika Osjetilen priče za djecu	

6.2. Rad Odgojiteljskog vijeća

Održana Odgojiteljska vijeća:

SADRŽAJ	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Organizacija rada na početku godine Rasprava i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Dogovor oko svakodnevnih poslova, promocija i događanja u vrtiću	Ravnateljica Odgojiteljice Stručni suradnici usmeno izlaganje	<i>Kolovoz/rujan</i>
Razrada protokola postupanja	Ravnateljica Odgojiteljice	<i>prosinac</i>
Realizacija God. plana i programa u razdoblju rujan – ožujak te do kraja godine Rasprava i timsko planiranje	Ravnateljica Odgojiteljice	<i>travanj</i>
Ljetna organizacija rada, broj pristiglih prijava za upise, Kolektivni GO odnosno korištenje GO	Ravnateljica Odgojiteljice	<i>lipanj</i>
Okvirni dogovor I podjela za Izvješće i GPP	Ravnateljica Odgojiteljice	srpanj
Izvješće Godišnjeg plana i programa za ped. god. 2024./2025. Refleksija na rad za ped. god. 2023./2024. Osmišljavanje prostora za novu ped.god. (radni dogovor)	Ravnateljica Odgojiteljice	<i>kolovoz</i>

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja odgojitelja s roditeljima temeljila se na iskrenoj, otvorenoj, uvažavajućoj komunikaciji u cilju djelotvornog zadovoljavanja djetetovih potreba i osiguravanja njihovih prava, ravnopravnog i odgovornog rješavanja problema u razvoju i odgoju djeteta te zajedničkog doprinosa kvaliteti odgojno-obrazovnog rada. Tijekom pedagoške godine 2023./2024. s roditeljima je ostvarena suradnja u svim oblicima (svakodnevne konzultacije, individualni razgovori, roditeljski sastanci, kutići za roditelje...). Roditelje smo što više uključivali u odgojni proces njihove djece u vrtiću organiziranjem različitih oblika suradnje kao što su uključivanje u razne projekte koje smo provodili: *Eko projekti*, *"Say hello to the world"*, *"Zdrave navike za zdrave klince"*, *First Lego League i steam i robotika u vrtiću* kroz koji im je pružena dodatna podrška u osnaživanju roditeljskih kompetencija...; organiziranjem zajedničkih druženja, radionica i izleta te putem whatsapp grupe gdje se roditeljima daje mogućnost uvida kroz fotografije u dnevne rutine i aktivnosti.

7.1. Roditeljski kutići

Kutići za roditelje su bili organizirani na način da budu izvor informacija i obavijesti o temama tjednih aktivnosti, novostima u odgojnoj skupini, zahvale, obavijesti dane od strane uprave vrtića. Roditeljski kutići su bili bogati informacijama o odgoju djeteta, razvojnim fazama djeteta te o bolestima koje se mogu pojaviti kroz godinu u skupini kao i konstantnim molbama i pozivima na odgovornost te da roditelji ne dovode bolesnu djecu u kolektiv.

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. putem videopoziva održani su individualni sastanci sa svim roditeljima kako bi ih uputili u psihofizičku razvojnu procjenu.

Dokumentirane fotografije bile su jedan od oblika komunikacije s roditeljima, a i obavezne refleksije i samorefleksije odgojitelja u organizaciji i pripremi za svakodnevni rad te planiranje poticaja i aktivnosti.

7.2. Roditeljski sastanci i radionice

	TEMA	DATUM
1.	UVODNI RODITELJSKI SASTANAK	28. 08. 2024.
2.	Zajedničko druženje djece i roditelja kroz sportsko – rekreativnu radionicu i proslavu 10. rođendana DV Roda	10. 09. 2024.
2.	<p>PROJEKT "ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAVE KLINCE"</p> <p>10 SPORTSKO – KREATIVNIH RADIONICA ZA DJECU I RODITELJE S CILJEM USVAJANJA ŽIVOTNIH VJEŠTINA:</p> <p>1. RADIONICA: "Stvaranje zdravih navika u obitelji od najranije dobi"</p> <p>2. RADIONICA: "Odlučivanje i rješavanje problema"</p> <p>3. RADIONICA: "Upravljanje ponašanjem i osjećajima"</p> <p>4. RADIONICA: "Odnosi s vršnjacima"</p> <p>5. RADIONICA: "Suočavanje sa stresom i tolerancija frustracije"</p> <p>6. RADIONICA: "Osobna odgovornost i prihvatanje pravila zajedničkog života"</p> <p>7. RADIONICA:</p>	<p>25. 09. 2024.</p> <p>02. 10. 2024.</p> <p>09. 10. 2024.</p> <p>16. 10. 2024.</p> <p>23. 10. 2024.</p> <p>30. 10. 2024.</p> <p>06. 11. 2024.</p>

	<p>"Poligon za vježbanje zdravih navika"</p> <p>8. RADIONICA:</p> <p>"Vježbanje i postavljanje granica kroz igru"</p> <p>9. RADIONICA:</p> <p>"Organizacijske vještine i postavljanje planova za budućnost"</p> <p>10. RADIONICA:</p> <p>"Tko sam ja i što želim biti?"</p>	<p>13. 11. 2024.</p> <p>20. 11. 2024.</p> <p>27. 11. 2024.</p>
3.	<p>SPREMNOST ZA ŠKOLU (PREDŠKOLCI) (<i>online</i>)</p>	26. 09. 2024.
4.	<p>RODITELJSTVO BEZ VIKANJA (webinar)</p>	23. 02. 2025.
5.	<p>TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA I CAP - PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE - PREDŠKOLCI (<i>online</i>)</p>	05. 03. 2025.
6.	<p>RAZVOJ DJEČJEG MOZGA U DIGITALNO DOBA (Zoom tribina)</p>	11. 03. 2025.
7.	<p>EKRANI – UTJECAJ NA DJETETOV RAZVOJ</p>	08. 04. 2025.
8.	<p><i>RODIN TEFTERIC</i> - zajedničko druženje mama i odgojiteljica DV Roda</p>	30. 04. 2024.
9.	<p>DRŽAVNA SMOTRA (07.06.2025.) PROJEKT "3,2,1...LEGO!" – FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE HRVATSKA, SEZONA 2024. /2025.; TEMA: SUBMERGED – NASTUP TIMA RODINI ISTRAŽIVAČI</p>	02. 06. 2025.

	OCEANA I PREZENTIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA - DOGOVOR	
--	--	--

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Kvalitetna suradnja s lokalnom zajednicom jedan je od temelja za uspješno funkcioniranje vrtića.

Suradnja s lokalnom zajednicom ostvarivala se kroz ciljane posjete planirane Godišnjim planom i programom, kroz kulturne i društvene manifestacije i priredbe. Osim u Vrtiću i obitelji, djeca su također u interakciji s odraslima koji se bave različitim aktivnostima, a koja pomažu i utječu na zdrav djetetov razvoj.

SADRŽAJI	SURADNICI
Projekt "Zdrave navike za zdrave klince"	Centar za edukaciju I savjetovanje "Sunce", DV Ivanić – Grad, roditelji, stručni suradnici, odgojitelji
Projekt "3, 2, 1...Lego!" First Lego League Explore Hrvatska – Državna smotra 07. 06. 2025.	Hrvatski robotički savez, udruga Neki novi klinici; roditelji; Obiteljski radio Ivanić -Grad
Stručni skup " <i>IGRE RUKAMA</i> "	Institut za waldorfsku pedagogiju, Mirjana Radanović, predavačica i ritmički pedagog; DV Ivanić - Grad
Izložba dječjih radova - satova pod nazivom:	Pučko otvoreno učilište

"Vrijeme uspori"	Ivanić – Grad
Tet holliday - Vijetnam	Obitelj Gabrić, roditelji
Projekt "Kuke dobrote" od naše strane simbolično nazvan Copy-paste	Inicijativa krenula iz Beograda, suradnja roditelja i sugrađana
Predstave za djecu	Šareni svijet, Mak teatar, Produkcija Z
Kreativno - edukativne radionice za djecu i izložbe	Pučko otvoreno učilište Ivanić - Grad, Gradska knjižnica Ivanić – Grad; Centar za posjetitelje Ivanić – Grad; Razvojna agencija IGRA
Vježbe evakuacije	INGINSPEKT
Humanitarne akcije	Društvo za zaštitu životinja "Zlatni čagalj", Caritas župe sv. Petra apostola Ivanić – Grad, roditelji
Zajednička fotografiranja	Foto studio Tušek
Eko revija	roditelji
Radionice modeliranja glinom	Sandra Mihaljević
Rodin tjedan rane pismenosti, Rodin mjesec pripovijedanja; <i>"Čitaj mi!"</i> - nacionalna kampanja za promicanje čitanja naglas djeci od rođenja	roditelji, bivši vrtićanci; Hrvatsko knjižničarsko društvo, Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež, UNICEF, Hrvatsko pedijatrijsko društvo, Hrvatsko čitateljsko društvo,

	Hrvatska udruga istraživača dječje književnosti, Hrvatsko logopedsko društvo...
Tjedan matematike	roditelji
Revija ludih frizura	roditelji
Projekt " <i>Tjedan zdravlja u vrtiću</i> "	Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Posjet osnovnoj školi	OŠ Đure Deželića
Sadnja vrta, berba jabuka	baka Roda
Izlet u ZOO Zagreb	DV Ivanić - Grad
Posjet Sv. Nikole, darivanje djece prigodnim paketićima	Grad Ivanić -Grad
Posjet djeda Božićnjaka	Srećko Rastović
Blagoslov vrtića	svećenik
8. Dani medijske pismenosti (07. – 13. 04) ; roditeljski sastanak: <i>"Ekрани – utjecaj na djetetov razvoj"</i>	Agencija za elektroničke medije, Ured UNICEF-a za Hrvatsku; Ministarstvo kulture i medija, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih; roditelji
Pravni seminar	Eduka savjet
Stručno usavršavanje	Lana Kihás
Stručno usavršavanje	Agencija za odgoj i obrazovanje
Stručno usavršavanje	Razvojna agencija IGRA
Stručno usavršavanje	EDULIST, DV Dječja igra

Stručno usavršavanje	Mali vrtuljak Numicom
----------------------	--------------------------

9. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE

Programiranje

- izradila dio Godišnjeg plana i programa rada vrtića i vrtićkog kurikulumu
- izradila svoj Godišnji plan rada
- vršila analizu rada i postignuća u pedagoškoj godini
- izradila dio Godišnjeg izvješća o radu
- sudjelovala u pripremi sjednica Odgojiteljskog vijeća
- planirala sastanke stručnog tima i sudjelovala u realizaciji
- planirala radne dogovore, refleksije/timska planiranja i interesne stručne aktive i sudjelovala u njihovoj realizaciji
- planirala stručna usavršavanja u ustanovi i izvan nje
- planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća
- pratila provedbu razvojnog plana ustanove
- pružala podršku i pomoć u izradi planova i programa rada odgojitelja i stručnih suradnika
- skupljala dokumentacija o radu vrtića: videozapisi, fotografije, članci i dr.

Poslovi organiziranja rada Vrtića

- provela upise - formirala skupine
- organizirala pedagošku godinu, skupine, rad djelatnika

- surađivala s Osnivačem u aktivnostima vezanim za ulaganja u ustanovu i edukacije zaposlenika
- surađivala s lokalnom zajednicom u obilježavanju važnih datuma i događaja
- sudjelovala u organizaciji obilježavanja Dana vrtića
- brinula o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- koordinirala rad svih skupina i djelatnika
- inicirala i poticala inovacije i rad na unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa
- kao predsjednik povjerenstva za pripravnike pratila rad pripravnika i mentora te aktivnosti

Administrativno-upravni poslovi

- sklapala ugovore o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapala ugovore o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklapala ugovore s dobavljačima
- sklapala ugovore o donacijama i ugovor o poslovnoj suradnji
- izradila plan korištenja godišnjih odmora i izdala rješenja
- pratila primjenu zakona i podzakonskih akata
- vodila evidenciju o radnicima i radnom vremenu radnika
- donosila odluke iz djelokruga rada

Financijsko-računovodstveni poslovi

- izradila prijedlog Financijskog plana Dječjeg vrtića Roda
- izradila polugodišnje i godišnje financijsko izvješće u suradnji sa knjigovodstvenim servisom
- kontrolirala narudžbenice, dostavnice i račune, dostavljala račune u knjigovodstvo i odobravalala isplate

Suradnja

- ostvarivala suradnju sa svim sudionicima odgojno obrazovnog procesa, Gradskim vijećem, Uredom državne uprave, Zavodom za javno zdravstvo, Inspekcijskom službom, AZOO i drugim bitnim čimbenicima

- surađivala s roditeljima i organizirala roditeljske sastanke na nivou ustanove

Usavršavanje u ustanovi:

- sudjelovala na svim radionicama u organizaciji našeg Vrtića i svim obveznim predavanjima za odgojitelje

- organizirala i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća

Izvan ustanove:

- pratila i omogućavala djelatnicima stručna usavršavanje prema katalogu AZOO i u organizaciji drugih Ustanova

Stručno-razvojnu službu čine stručni suradnik pedagog, medicinska sestra i ravnateljica. Održano je 6 sjednica Upravnog vijeća i 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća (zajedničko planiranje i evaluacija stručnog usavršavanja i stručno pedagoškog rada, razmjena iskustva, dogovori o daljnjim oblicima suradnje i za vrijeme obustave rada).

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća analizira se stanje djece u skupinama, ispisi, predlaže upis s liste čekanja, polazak ili izostanci djece, pobol, delegiraju zaduženja unutar ustanove. Analizirale su se izvršene aktivnosti proteklog mjeseca u odnosu na djecu i djelatnike i planirale aktivnosti za rad u sljedećem mjesecu. Razmatrala se odgojna problematika i predlagala adekvatna rješenja i pristupi. Pratila se realizacija bitnih zadaća i usmjeravao cjelokupan rad vrtića. Odrađena je izmjena Statuta kako bi se uskladila sa Zakonom o ustanovama i Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, a promijenili su se uvjeti upisa. Roditeljima je prije upisa naglašeno da se koristi kolektivni godišnji odmor, da postoji ugovorna obveza od minimalno jedne godine kod nas od dana potpisa ugovora te da su ispisi mogući samo i isključivo sa 31. kolovoza. Statut i Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu prosljeđen je u zakonskom

roku na suglasnost u Zagrebačku županiju i nakon dugog zatišja i molbi konačno smo dobili i suglasnost.

Jednom tjedno organizirani su radni dogovori odgojitelja u cilju planiranja aktivnosti, a po potrebi rjeđe.

Upravno vijeće

Broji 5 članova od kojih 3 imenuje osnivač, jedan je iz reda vanjskih službenika, a jedan predstavnik roditelja....

Dokumentacija procesa učenja korištena je za prezentaciju rada vrtića roditeljima i stručnjacima. Svakako treba pojačati interne aktive.

- U cilju poticanja djece na istraživanje i učenje te zadovoljavanju njihovih razvojnih potreba velika se pažnja posvećuje uređenju centara/kutića aktivnosti i njihovom obogaćivanju materijalima koje većinom izrađuju odgojitelji zajedno sa djecom, a uključuju se i roditelji.
- U neposrednom radu s djecom primjenjuju se i prate suvremeni pristupi u razvoju djeteta, a promjena pedagoške prakse provodi se unošenjem unapređenja i inovacija kao i timskim radom na ostvarenju planiranih bitnih zadataka.
- Velika pažnja posvećuje se stručnom usavršavanju djelatnika u cilju poboljšanja odgojno - obrazovnog rada i podizanja nivoa njihove stručnosti i kompetencije.
- Ustanova je redizajnirala web stranice u skladu sa zakonom i svim izmjenama.
- Svi podaci o radu ustanove nalaze se na novim web stranicama prema Zakonu o pravu na pristup informacijama.
- Ostvarena je vrlo kvalitetna i plodonosna suradnja sa svim vanjskim čimbenicima.

Posebne zadaće ravnatelja

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME
- obogaćivanje ponude postojećih programa novim programima	Ravnatelj	Ostvareno
- unapređivanje međuljudskih odnosa i komunikacije unutar kolektiva Suranja i komunikacija sa gradom Ivanić-Gradom	Ravnatelj	Ostvareno Djelomično ostvareno
- sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji projekata na nivou odgojnih skupina i predškolske ustanove	Ravnatelj	ostvareno
- financijska stabilnost i zadovoljstvo korisnika usluge i zaposlenika	Ravnatelj	ostvareno
- kontrola vođenje pedagoške dokumentacije i neposrednog rada s djecom	Ravnatelj	ostvareno
- djelovanje na unapređivanju modela i kvalitete komunikacije na svim razinama	Ravnatelj	ostvareno

10. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi i propisanom programu Ministarstva zdravstva utvrđene su mjere zdravstvene zaštite, mjere higijene i mjere pravilne prehrane djece predškolske dobi u dječjim vrtićima.

Kako je osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba u rastu i razvoju svakog djeteta kako u privatnom okruženju - obitelji, tako i u kolektivu - svakoj predškolskoj ustanovi, i u **DV Roda** se sprovode mjere zdravstvene zaštite djece u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite i obuhvaćaju :

- sistematski zdravstveni pregled djeteta prije upisa u dječji vrtić;
- cijepljenje protiv zaraznih bolesti propisano obaveznim Kalendarom imunizacije u RH;
- zdravstveni pregled djeteta nakon izostanka iz dječjeg vrtića zbog bolesti, odnosno drugog razloga zbog kojeg je izostanak djeteta trajao dulje od 60 dana;
- protuepidemijske mjere u slučaju zaraznih bolesti
- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj djece u svezi sa stjecanjem pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravog načina življenja, posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema
- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću kao i roditelja, skrbnika, odnosno posvojitelja djece.

U praksi je to realizirano kroz sljedeće zadatke u dječjem vrtiću:

1. Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim poteškoćama
1. Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece
1. Čuvanje i unapređenje zdravlja djece
2. Unapređenje tjelesno-zdravstvene kulture
3. Higijensko – zdravstvena skrb o vrtiću

Mjere zdravstvene zaštite provedene su sukladno godišnjem planu i programu rada dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2024./25.

1. IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Prije upisa novoprimljene djece u dječji vrtić obvezano su sprovedeni sistematski zdravstveni pregledi djeteta kod nadležnog pedijatra a roditelji / skrbnici / posvojitelji djeteta trebaju dječjem vrtiću dostaviti potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu na temelju kojih se otvaranju Zdravstveni kartoni za svako dijete u vrtiću te nadalje se kontinuirano prati zdravstveno stanje djeteta tijekom perioda boravka u predškolskom kolektivu.

Također, putem inicijalnih intervjuva s roditeljima pri upisu djeteta u Vrtić, kao i informiranjem od strane roditelja tijekom cijele pedagoške godine 2024./ 2025.godine, prikupljeni su i korigirani podaci o zdravstveno - razvojnim poteškoćama djece polaznika vrtića .

Za razliku od protekle pedagoške godine kada ih je bilo 7, ove je evidentirano samo troje djece s naglašenim kroničnim razvojno - zdravstvenim poteškoćama koje su zahtijevale poseban pristup sa zdravstvenog i/ili razvojnog aspekta. U jasličkoj skupini Gljivice je jedno dijete s nutritivnom alergijom (na jaje) te neurorizično dijete s multiplicitranim poteškoćama (afebrilnim epi atakama, distonijom te odstupanju u govorno-jezičnom razvoju), dok u vrtićkoj skupini Zečići je jedno dijete / neurorizik s multiplicitranim razvojnim poteškoćama. Svo troje djece je pod praćenjem liječnika specijalista te im je u vrtiću omogućena skrb u skladu s liječničkim odredbama koje su vrtiću dostavljene u pisanom obliku a odgojitelji i stručno rukovodstvo su educirani za postupanje pri eventualnim atakama alergijskih reakcijama te manifestiranim razvojnim odstupanjima kao i osigurana svakodnevna adekvatna prehrana za alergično dijete što se planira u suradnji s njegovim roditeljima.

2. PLANIRANJE I PROVOĐENJE KVALITETNE PREHRANE DJECE

Prehrana ljudi, naročito djece, značajno nadilazi jednostavne okvire životne potrebe za izvorom energije i gradivnih elemenata jer je pravilna prehrana od fetalnog, preko novorođenačkog, dojenačkog te perioda malog djeteta, kao i kasnije ,važan preduvjet za optimalan rast i razvoj, a time i formiranje zdrave odrasle osobe. Predškolsko razdoblje je vrijeme intenzivnog rasta i razvoja, stoga je važno znati što, kada, koliko i kako valja ponuditi djetetu kao dio pravilne prehrane.

Pri planiranju i realizaciji jelovnika maksimalno se nastoji poštivati sljedeće:

- prehrana se temelji na cjelovitim žitaricama, sezonskom voću i povrću
- nude se mahunarke koje do sada djeca nisu konzumirala ili su korištene tek sporadično
- izbor mesa se bazira na lakše probavljivim vrstama poput peradi, teletine i povremeno janjetine
- u odabiru mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima, te se naglasak stavlja na udjele mliječne masti ovisno o dobi djeteta
- naglasak na atmosferu i na estetiku jela i stola te atmosferu blagovanja
- hrana je servirana u pet dnevnih obroka tijekom boravka u vrtiću :
zajutak, doručak ,užina I, ručak i užina II .
- ukoliko postoji privremena ili trajna pojava nutritivnim alergijama, kao i iz vjerskim razloga - prehrana djece se prilagođava potrebama djeteta

DV Roda ima sistem ugostiteljske usluge pripreme i dostave gotovih termički obrađenih dječjih obroka (catering) koji zadovoljava odredbe HACCAP kontrole, a sam vrtić je podložan kontinuiranoj kontroli osoba zaposlenih u dječjem vrtiću koje u svom radu dolaze u neposredan dodir s namirnicama , vrši se nadzor nad termički spravljenom hranom kao i predmetima opće uporabe u prehrani te kontrolira se pridržavanje uvjeta prema propisima o zdravstvenoj ispravnosti i zdravstvenom nadzoru nad namirnicama i predmetima opće uporabe. Hrana mora zadovoljavati uvjete propisane za zdravstvenu ispravnost namirnica a u dječji vrtić se unosi samo industrijski pripravljena i pakirana hrana. Za djecu s nutritivnim alergijama osiguravana je prehrana sa eliminacijom odgovarajućeg alergena prema liječničkoj uputi.

Održavana je suradnja s Zavodom za javno zdravstvo kojom je ostvarena kontinuirana kontrola zdravstvene, nutritivne i energetske ispravnosti obroka spravljenih u vrtiću. Do sada su sve obavljene analize rezultirale zadovoljavajućim rezultatima

3. ČUVANJE I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA DJECE

Važna zadaća u organiziranju i provođenju zdravstvene zaštite djeteta u vrtiću je unapređenje i očuvanje zdravlja djece, njega djeteta s posebnim potrebama i u akutnim

stanjima bolesti i situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, kao i stvaranje povoljnih sanitarno – higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora ustanove.

Procjenom aktualnih razvojnih i zdravstvenih potreba djece na temelju individualnih razgovora s roditeljima i djecom, a potkrepljujući podacima iz zdravstvene dokumentacije, kao i procjenom uvjeta u kojima dijete živi i boravi, započinje zadaća očuvanja djetetova zdravlja kao i unaprjeđenje istog, a o čemu su educirana djeca, odgojitelji i roditelji tokom cijele godine, ovisno o prigodnim i aktualnim situacijama, preko predavanja, letaka, konkretnih demonstracija i prigodne stručne literature.

Skrb za zdravlje djece obuhvaća ne samo brigu za tjelesno zdravlje, prevenirajući nastanak bolesti, već i za prepoznavanje i realizaciju socijalno – emocionalnih potreba djece.

Ove pedagoške godine, uz standardne korake kojima je svrha očuvanje dječjeg zdravlja u dječjem vrtiću, s obzirom na ukidanje protuepidemijskih mjera prema naputcima HZJZ skrb o djeci se usmjerila na redovne preventivne važeće epidemiološke preporuka HZJZ-a koje vrijede i prije korone, a Kućnim redom Dječjeg vrtića Roda omogućuju se postupci za poštivanje i sprovođenje istih.

3.1. POBOL DJECE TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2024. / 2025.

Za djecu koja su zbog bolesti izbivala iz dječjeg vrtića prema službenom zdravstvenom programu trebalo se dostaviti u dječji vrtić potvrdu o obavljenom zdravstvenom pregledu nakon preboljenja bolesti / liječničku ispričnicu kao dokaz o ozdravljenju prije povratku u skupinu.

Ako djeca izbivaju iz dječjeg vrtića zbog nekog drugog razloga u trajanju duljem od 60 dana treba se ponoviti cijeli liječnički pregled ili dio pregleda ovisno o razlogu izostanka te dostaviti dječjem vrtiću potvrdu o obavljenom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta / realizacija istog stoji na odluci izabranog pedijatra.

Pobol djece pratio se kroz cijelu pedagošku godinu, a na osnovu liječničkih potvrda-ispričnica koje dijete donosi u skupinu nakon preboljele bolesti, te prethodno telefonske ili osobne prijave roditelja ili dojave nadležne higijensko –epidemiološke službe.

I ove pedagoške godine slika pobola / izostanaka djece iz kolektiva, tj. izbivanja zbog bolesti, preventivnih i rehabilitacijskih razloga izračunata je na temelju zaprimljenih liječničkih ispričnica poslije preboljenja bolesti djeteta te opet komparirajući s prethodnim pedagoškim godinama ponavlja se situacija manjka podataka za obradu o preboljelim

bolestima jer suradnja roditelja nije zadovoljavajuća u smislu odaziva na zahtjev odgojitelja da donose ispričnice prije povratka djeteta u kolektiv .

Ukupan broj evidentiranog godišnjeg pobola ove pedagoške godine iznosi : iznosi **121 slučaj** (71 manje nego 2023./24.) (tablica 1)

- u **Gljivicama 75** slučaja oboljenja (u prosjeku 5 pobola / djetetu / ped. god.) ,
- u **Zečićima** drastično manje pobola nego prošle godine : **samo 45** (oko 60% manje nego lani) (u prosjeku 2,2 pobola / djetetu /ped. god.) .

<i>ODGOJNA SKUPINA</i>	<i>zarazne bolesti</i>	<i>bol. živč. sustava</i>	<i>bol. dišnog sustava</i>	<i>bolesti oka i uha</i>	<i>bol. prob. trakta</i>	<i>ostale bolesti</i>	<i>UKUPNO:</i>
GLJIVICE	9	0	35	10	0	21	75
ZEČIĆI	2	0	23	4	0	17	46
UKUPNO:	11	0	58	14	0	38	121

Tablica1. Brojčani prikaz pobola djece po dijagnozama/ sustavima oboljenja /odg. Skupinama

Analizirajući pobol po oboljenjima tjelesnih sustava (tablica 1) u obje odgojne skupine i komparirajući ga s proteklom pedagoškom godinom tijekom ove pedagoške godine dobivene su sljedeće smjernice :

Skupina respiratornih bolesti, kao i uvijek je bila najzastupljenija kategorija pobola zbog prirode kapljičnog širenja u kolektivu, no ove godine iako najbrojnije u blagom padu u odnosu na lani (7 slučaja manje) – brojčano analizirano, u jasličkoj skupini su učestalije (2,3 pobola po djetetu) sukladno slabijem imunitetu djece i većoj sklonosti širenju kapljičnim putem, dok u vrtićkoj skupini učestalost je 1,1 oboljenje po djetetu). Dijagnostički: prevladavaju akutne respiratorne bolesti gornjih dišnih puteva (u jaslicama respiratorni katar a u vrtićkoj skupini bakterijske upale ždrijela), zatim ukupno slijede obični virusni rinitisi, te upale donjih dišnih puteva učestalije u jasličara s obzirom na slabiju suradnju pri toaleti dišnih puteva kod mlađe djece.

Druga po učestalosti je skupina **ostalih bolesti (38 slučaja**, upola manje nego prijašnje pedagoške godine), u obje skupine je ukupno 12 slučaja neimenovanih dijagnoza na liječničkoj ispričnici, dok ostatak otpada na vrućice nepoznate etiologije (17), te simptomatske dijagnoze: kašalj (6), 4 slučaja mučnine/povraćanja, 2 traumatska slučaja te nekoliko raznih slučajeva kožnih promjena.

Drastično je mali broj evidentiranih slučajeva iz kategorije zaraznih bolesti (ukupno 11 slučajeva, što je samo 30 % prošlogodišnje incidencije) - 9 slučajeva u Gljivicama (6 zaraznih proljeva, 1 nespecificirana viroza, 1 šarlah , 1 vodene kozice) i samo 2 u Zečićima (vodene kozice).

Zabilježene su **bolesti osjetila (uha i oka) – ukupno 7 konjuktivitisa i 7 otitisa** (upala uha), dok bolesti iz kategorija **živčanog i pobavnog sustava** nije bilo .

Tijekom cijele pedagoške godine održavana je pojačana suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo (HZJZ) radi aktualne epidemiološke situacije, te redovna suradnja sa higijensko-epidemiološkim odjelom, a prema evidenciji epidemioloških indikacija vršena je prijava svakog stanja i oboljenja koje bi moglo dovesti do širenja bolesti na ostatak kolektiva, uz provođenje pojačanih higijenskih mjera i provođenje zaštite od zaraznih bolesti, kao i pojačan higijensko – epidemiološki nadzor .

3.2 PROCIJEPLJENOST DJECE

U zdravstvenom sustavu RH obvezno cijepljenje djece provodi se prema Programu obveznih cijepljenja . Pritom zadaća zdravstvenog voditelja u vrtiću je provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta – upućivanje roditelja, skrbnika odnosno posvojitelja djece na obvezu cijepljenja ako ono nije obavljeno u određenom roku prema Kalendaru cijepljenja. Upis djeteta u dječji vrtić uvjetuje se urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na pojedina cijepljenja što će biti istaknuto na liječničkoj potvrdi te se to se cijepljenje može obaviti naknadno prema individualiziranom planu cijepljenja za dotično dijete.

Na temelju provjere upisanih startnih podataka o cijepljenju djece pri upisu, kao i iz zdravstvenih kartona djece uz uvide u cjepne kartice / knjižice djece, kontinuirano se provjerava docjepljivanje djece prema redovitom kalendaru cijepljenja - procijepljenost djece u obje odgojne skupine., individualno, pisanim putem, zdravstvena voditeljica obavještava roditelje o nepotpunom cjepnom statusu i upućuje djecu nadležnom pedijatru na docjepljenje. Po praćenju svih vrtićkih dječjih zdravstvenih kartona djece polaznika tijekom cijele pedagoške godine, pedagošku godinu završavamo sa boljim prosjekom procijepljenost nego prijašnje pedagoške godine.

Ukupna procijepljenost iznosi 25 / 36 polazeće djece u obje skupine (69,4 % -11,7% slabija nego protekle pedagoške godine) – po skupinama: u jaslicama 66,7 % , a u vrtićkoj skupini 81,9 % (tablica 2). Zaključno iz toga se u sljedećoj pedagoškoj godini i nadalje mora prolongirati jedan od važnijih ciljeva sa zdravstvenog aspekta a to je ustrajati na procijepljenosti na prihvatljivih minimalno 80% po svakoj skupini. Generalno, u velikoj većini vrtića u RH, pa tako i u DV Roda, posljednjih godina osjetan je trend pada procijepljenosti koji vlada u cijeloj RH i kratkoročno bi trebalo boljom kontrolom i podizanjem svijesti roditelja o važnosti zaštite od vraćanja zaraznih bolesti potaknuti savjesnost u odvođenju djece pedijatru na redovna cijepljenja , naročito nakon poruke / podsjećanja ili opomene zdravstvene voditeljice kao rezultat kontrole cjepnih statusa u vrtiću. Naravno da se očekuje i bolja suradnja roditelja u smislu pravodobne informiranosti vrtića o provedenom cijepljenju ili opravdanoj kontradikaciji za necijepljenje djeteta.

odgojna skupina	2022./23.	2023./24.	2024./2025.	
			UREDNO PROCIEPLJENIH	
GLJIVICE	61,1 %	79,2 %	66,7 %	10 / 15
ZEČIĆI	75 %	79,2 %	81,9 %	15 / 21
Ukupno:	61,1 %	81,1 %	69,4 %	25 / 36

Tablica.2 Komparacija realizacije procijepljenosti djece 2022.- 2025..

3.3. ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Praćenje rasta i razvoja djece služi nam kao pokazatelj zdravlja djece i od ključnog je značaja za prevenciju velikog broja bolesti - indeks tjelesne mase je pokazatelj normalnog rasta i razvoja djece. Pod pojmom rast podrazumijeva se kvantitativni proces povećanja dimenzije tijela, uključujući tjelesnu visinu, masu, obujam glave, dimenziju svih dijelova tijela. Rast je u velikoj povezanosti s razvojem i zajedno imaju svoje fizičke, psihičke, emocionalne, socijalne i kulturne aspekte; međusobno su ovisni, isprepliću se održavajući međusobnu interakciju naslijeđenih, genetskih faktora s jedne strane i stečenih (intrauterinih i postnatalnih) faktora s druge strane.

Prekomjerna tjelesna težina i pretilost danas predstavljaju veliki javnozdravstveni problem u Europi, istraživanja pokazuju kako petina djece imaju prekomjernu tjelesnu težinu, a trećina ih je pretila. Prevalencija pretilosti djece je u stalnom porastu. Uzrok su joj loše prehrambene navike (brza hrana), smanjena tjelesna aktivnost, te socioekonomski uvjeti u kojima djeca žive. Antropometrija je istraživačka metoda antropologije kojoj je cilj utvrđivanje dimenzije ljudskog tijela i njihovo prosuđivanje te je jedna od metoda koja se primjenjuje u evaluaciji prehrambenog statusa djece.

Osnovno i najjednostavnije mjerenje procijene prehrambenog statusa jest antropometrijsko mjerenje tjelesne mase i visine koje omogućuje izradu krivulje rasta, a u vrtiću se provodi 1-2 x godišnje. Rast i razvoj djeteta osnovni su pokazatelji ocijene djetetovog zdravlja, a krivulje rasta predstavlja važan „alat“ u praćenju njihova rasta i razvoja. Svaki pomak prema višim ili nižim centilama krivulje može biti prvo upozorenje da postoji neki konstitucijski ili stečeni problem. Da bi ustanovili da li težina i visina odgovara dobi djeteta, služimo se međunarodno priznatim vrijednostima težine i visine određene prema dobi i spolu izražene u percentilima. Redovitim praćenjem tjelesne mase i visine djeteta moguće je pravovremeno uočiti odstupanja koja bi ukazivala na poremećaj u prehrani ili pojavu bolesti.

Antropometrijska mjerenja su korisna i neophodna metoda ocjenjivanja stanja uhranjenosti organizma u dječjoj dobi koje se određuje na temelju izmjerene tjelesne težine i visine djeteta, te izmjerene vrijednosti se uspoređuju s tablicama standardnih vrijednosti težine i visine prema dobi i spolu, izraženih u percentilima čija vrijednost dokazuje položaj djeteta unutar njegove dobne skupine.

Antropometrijsko mjerenje je obuhvatilo ukupno 33-oje (**91,7 %**) **pohađajuće djece : 21 dijete iz skupine Zečići i 12 iz skupine Gljivice.**

Na bazi izmjerene tjelesne težine i visine svakog djeteta izračunom se dobiju parametri koji se uspoređuju s parametrima standardnih vrijednosti težine i visine djeteta prema spolu i dobi.

Položaj u percentilu težine/visine (tablica 3) pokazuje položaj djeteta **unutar njegove dobne skupine**, a rezultati mjerenja po percentilima su sljedeći :

kategorija	GLJIVICE broj djece	ZEČIĆI broj djece
izrazito niski i pothranjeni (jača pothranjenost)	/	/
niski i umjereno pothranjeni (lakša pothranjenost)	/	1
standardne vrijednosti (normalna uhranjenost)	5	10
viši i preuhranjeni (umjeren preuhranjenost)	3	6
izrazito visoki i adipozni (gojaznost)	4	4

Tablica 3. Tjelesna visina i težina djece u obje skupine- **po percentilima TT/TV**

Zaključno : 15 / 33 (45,5 % djece) prema kronološkoj starosti je unutar standardnih parametara za njihovu dobnu skupinu (između 25 – 75 percentila), jedno dijete vrtičke dobi (3 %) je umjereno pothranjeno (10-25 percentil) , izrazito pothranjenih nema; a obrnutim (+) vrijednostima 9-ero je više od prosjeka i umjereno preuhranjeno za njihovu generaciju dok 8-ero djece su u maksimalnoj progresiji (izrazito visoki i preuhranjeni) u rastu i razvoju za svoju dob što je rezultat sekularnog porasta – povećanje prosječne tjelesne težine i visine djece tijekom decenije kao posljedica poboljšanih uvjeta života, prehrane i drugih manje poznatih faktora.

3.4 ZDRAVSTVENA EDUKACIJA

Tijekom ove pedagoške godine , po potrebi, na upite ravnateljice, pedagoginje i odgojitelja samih, davani su savjeti i preporuke o pravilnoj prehrani djeteta predškolske dobi, o realizaciji osnovnih higijenskih uvjeta, o detektiranju bolesti i stanja koja imaju epidemiološku indikaciju djece i postupku kod istih.

Početkom pedagoške godine 2024./25., kao i svake prethodne, održan je roditeljski sastanak za novoprimitljene roditelje na kojem su roditelji usmenim i pisanim putem upoznati sa zdravstvenom zaštitom djeteta u dječjem vrtiću s naglaskom na poštivanje nedovođenja oboljelog djeteta u kolektiv te pritom obavezno odvođenje djeteta na liječnički pregled , kao i obavezno poštivanje donošenja liječničkih ispričnica nakon bolovanja djeteta. Dat je i

naglasak na važnost kontrole procjepljivanja, pravovremenog dojavljivanja zaraznih oboljenja u vrtić kao i važnost obaveznog pravovremenog obavještanja vrtića na eventualnu promjenu djetetovog zdravstvenog i/ili razvojnog statusa.

Tijekom pedagoške godine su vođeni i individualni razgovori / savjetovanja roditeljima na temu novonastalih zdravstvenom problemu a s ciljem održavanja kontinuiranih optimalnih uvjeta za očuvanje zdravlja djece-polaznika .

Održavan je kontinuitet praćenja epidemioloških situacija vezanih uz rad predškolskih ustanova (HZJZ i Ministarstvo zdravlja) a prema tome bi se korigirani / sprovodili protokoli za djecu, odgojitelje, roditelje i tehničko osoblje sa ciljem poštivanja i provođenja istih kao i slijeđenje ostalih naputaka službenih higijensko-epidemioloških službi.

4. UNAPREĐENJE TJELESNO – ZDRAVSTVENE KULTURE :

KVALITETNA IZMJENA IGRE I ODMORA / DNEVNI RITAM DJETETA

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Dnevni odmor je vrijeme opuštanja, vrijeme kada mijenjamo položaj tijela, iz sjedećeg ili stojećeg prelazimo u ležeći položaj te dajemo tijelu priliku da se odmori. Za vrijeme dnevnog odmora se ne mora nužno zaspati da bi se odmorilo, već je potrebno samo usporiti. Tijekom boravka u vrtiću prilagođavao se i kontinuirano održavao ritam vrtića - raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru i zajedničke aktivnosti, boravak na zraku, vrijeme za odmor / spavanje što ovisi o dobi i dnevnim potrebama djeteta a sve se sprovodilo sa naglaskom na poštivanje protuepidemijskih i sigurnosnih mjera.

Takvom djelovanjem i organizacijom dobili smo zdravo, zadovoljno dijete, a time i roditelja i odgojitelja, što nam svakako potvrđuje potrebu za daljnjim osluškivanjem djetetovih potreba, za uvažavanjem istih čime se poštuje djetetovo pravo na izbor ali pri tom vodeći računa o zdravlju korisnika i zaposlenika vrtića.

5. HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENA SKRB O VRTIĆU

U higijensko – zdravstvenoj skrbi o vrtiću kao i prethodnih godina po naglasak se stavlja na:

- proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora za boravak i objedovanje djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, prostori dnevnog odmora, sanitarni čvorovi, igrališta i pješčanici)
- osposobljavanje spremačica za siguran i učinkovit rad sa sredstvima za čišćenje, s posebnim naglaskom na važnost izbora ekološki prihvatljivih sredstava
- nadzor i organizaciju slanja zaposlenika na provođenje zakonom utvrđenom Higijenskog minimuma kojim se osposobljava osoblje za rukovanje hranom
- kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece
- uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka)
- osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja (zaštitna odjeća, obuća, rukavice, pomoćni strojevi, potrebna količina sredstava za rad)
- produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi.
- cijepljenje zaposlenih u dječjem vrtiću provodi se sukladno epidemiološkim indikacijama.
- poseban naglasak na praćenje i provođenje protuepidemijskih mjera za suzbijanje svih vrsta infekcija te postupanje u skladu zakonski donesenih odredbi i preporuka.

Zaključno : U DV Roda kontinuirano su sprovedene mjere za osiguranje higijene u dječjem vrtiću koje su obuhvaćale i ispunjavanje uvjeta smještaja; ispunjavanje uvjeta u pogledu prehrane; mjere prevencije od zaraznih bolesti tijekom boravka djece i osoblja u kolektivu ; mjere vezane na svakodnevne aktivnosti u dječjem vrtiću sa područja psiho-fizičko-zdravstvenog razvoja; održavanje higijene i nadzor nad higijenskim stanjem , mjere za zaštitu od zaraznih bolesti kao i higijensko - epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima u dječjem

vrtiću, protuepidemijske mjere, mjere na izletu u prirodi / izvanvrtićkom boravku te zdravstveni odgoj djece i zaposlenih.

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

**Godišnje izvješće plana i programa rada stručnog suradnika - pedagoginja
Sonja Srebačić**

1. Planiranje, programiranje i valorizacija njege i odgojno-obrazovnog rada

- a) pedagoga - ostvareno
- b) dječjeg vrtića (odgojno-obrazovni rad, suradnja s roditeljima i društvenom sredinom, njega i skrb za zdravlje djece, permanentno stručno usavršavanje, sigurnosno zaštitni i preventivni program) - ostvareno

2. Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada – bitne zadatke u odnosu na:

ZADATKE	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME
- obogaćivanje ponude postojećih programa novim programima	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- unapređivanje rada s roditeljima	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

- sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji projekata na nivou odgojnih skupina i predškolske ustanove	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- djelovanje na unapređivanju modela i kvalitete komunikacije na svim razinama	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA RODA IZRADILE:

Maja Rodić Škondro, bacc. predškolskog odgoja i obrazovanja

Pedagoginja Sonja Srebačić

Zdravstvena voditeljica Danijela Miri

Ravnateljica

Maja Rodić Škondro

Predsjednica Upravnog vijeća

Jelena Lacković Žertuš